

АСОЦИАЦИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ(АРДНЗ)  
СОФИЯ 1229 ул."Ломско шосе"№177 тел.0888/26-86-23

Изх.№ 024/25.05.2015г.

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАЦИОНАЛНИЯ СЪВЕТ  
ЗА ИНТЕГРАЦИЯ НА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ

ГОДИШЕН ОТЧЕТ



През изминалата 2014 година от Републикански бюджет, европейски проект” Включващо обучение”, Агенция по труда и собствени средства са постъпили 96699.00 лв. и са усвоени 95955.00 лв. както следва:

Извършени дейности:

1. За допълнителна преподавателска помощ.	-6005.78лв.
1.1 Допълнителни часове по математика на ДНЗ.	
1.2 Курс по пиано на ДНЗ.	
1.3 Командировъчни на ресурсни учители.	
2. За специализиран транспорт на ДНЗ.	-45004.49лв.
2.1 Транспорт на ДНЗ и множество увреждания.	
2.2 Закупуване на ГСМ за бусове.	
3. За специална помощ на ДНЗ.	-7502.22лв.
3.1 Терапии(музикотерапия и психотерапия).	
3.2 Закупуване на медикаменти.	
3.3 Медицински услуги.	
4. За придружители на ДНЗ.	-1002.57лв.
5. За мероприятия за социална интеграция.	-13077.00лв.
5.1 Рехабилитационен лагер.	
5.2 Билети за театър.	
5.3 Участие на ДНЗ в певчески конкурс.	
5.4 Участие на ДНЗ в екскурзии.	
6. За закупуване на технически средства.	-1440.00лв.
6.1 Памперси за ДНЗ и множествени увреждания	
6.2 Направа на диоптрични очила за ДНЗ.	
7. За организиране на семинари за обучение на родители на ДНЗ.	
7.1 Провеждане на семинар в гр. София.	-513.15лв.
8. За координация дейността на АРДНЗ.	-7008.04лв.
8.1 Осъществяване координация между централата и координаторите по региони.	
8.2 Наем офис.	
8.3 Офис и канцеларски материали.	
8.4 Счетоводни услуги.	
9. По проект“ Включващо обучение“ .	-9730.00 лв.
10. Агенция по заетостта.	-4373.00 лв.
11. Външни услуги	-298.75 лв.

Постигнати резултати:

АСОЦИАЦИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА С НАРУШЕНО ЗРЕНИЕ(АРДНЗ)  
СОФИЯ 1229 ул."Ломско шосе"№177 тел.0888/26-86-23

1.1 През периода Януари- Декември 2014г. е работено с седем ученика от различни класове.

1. Калинка Бонева

Тя е интегрирана ученичка в масово училище и е необходимо цялото учебно съдържание да се обясни. Да се предаде новата брайлова символика и да бъде научена да разчита съответните релефни изображения. Да усвои и разбере учебното съдържание за да бъде равностойна между съучениците си. Да може да се включи в учебния процес по математика адекватно и да покрие Държавните Образователни Изисквания.

2. Айдын Орхан

Работата с него се състоеше в преодоляване на образователните трудности при подготовката за реоценка за преминаване от индивидуален обучителен план в не профилиран. Да преодолее неувереността си. Да може убедително да покаже знанията си.

3. Минко

Работата с него се състоеше в подготовка за реоценка за преминаване от индивидуален обучителен план в не профилиран. Трябваше да се овладее брайловата символика. Да се преодолеят обучителните пречки и да може да бъде уверен и да покаже знанията си. Да преодолее бариерите си. Да бъде убедителен.

4. Еленка

Тя също беше подготвена за реоценка за преминаване от индивидуален образователен план към не профилиран. Трябваше да овладее брайловата символика, да попълни образователните си пропуски, да бъде уверена при представянето на знанията си.

При Еленка, Минко и Айдын основните образователни трудности произтичат от това, че и тримата са представители на билингва деца.

5. Мина

При нея основно се работи за преодоляване на образователните трудности, с цел създаване на по-добри представи, защото е сляпо родено дете. Работата с нея е предимно насочена в посока успешното ѝ представяне на външното оценяване в края на 7. клас.

6. Клара

Тя е сляпо родено дете. Няма пространствени представи, тоест трудно се ориентира при писане, четене, движение. Слабо изразени логически връзки. Преодоляват се образователните трудности с много упражнения. Целта е да се създадат пространствени представи, ориентация и добри логически връзки.

7. Косьо

Той е сляпо родено дете. Няма пространствени представи. Трудна ориентация. Слабо изразени логически връзки. Образователните трудности се преодоляват с много упражнения. Целта е да се създадат пространствени представи, ориентация и добри логически връзки.

1.2 През периода Януари- Декември 2014г. в курса по пиано са участвали шест ДНЗ.  
-Моника Методиева в 10 клас- Напредва добре в обучението.

Ще кандидатства в Музикална Академия. Съчетаваме свиренето със солфеж и теория на музиката по конспект.

-Радостина Павлова свири от четири години. Напредва бързо и е доста амбициозно дете. Обучава се по солфеж и теория на музиката. Иска да кандидатства в Музикална Академия.

Моника и Радостина успешно свирят на четири ръце( сюити от Григ).Имаме идея да ги запишем на видео и предложим за изяви и концерти. Свириха на коледното тържество на 18.12.2014г.

